

**Titolo del Laboratorio** “STORIE DI STOFFA”

Area Manifatturiera

Nome del docente Sara Rigon

Riferimento social e sito FB e Instagram: @idatesslab;

[www.parcodellestagioni.it](http://www.parcodellestagioni.it)

<b>In breve</b>	<p>Cosa raccontano i capi che indossiamo? Da dove arrivano e dove vanno poi a finire, quando ci stanchiamo di loro? Quali sono le conseguenze per l'ambiente di un "sistema moda" che funziona sulla produzione in serie di quantità incalcolabili di capi, i quali "invecchiano" in una stagione a causa dei cicli imposti dalle tendenze? ...e cosa possiamo fare per innamorarci di alcuni capi del nostro guardaroba?</p> <p>Il laboratorio prevede una fase di condivisione di informazioni e dialogo con gli studenti e una fase successiva per prendere coscienza e "metterci la faccia" con un approccio creativo, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti a scelte sempre più responsabili, orientate a minimizzare gli sprechi e a dare valore alla storia di ciò che si acquista.</p>
<b>Attività pratiche</b>	<p>Con il supporto del responsabile comunicazione di Parco delle Stagioni Impresa Sociale, nella fase pratica ogni ragazzo racconterà la storia di un capo di abbigliamento o accessorio preso dal proprio armadio (o dall'armadio di un familiare) su cui si sarà nel frattempo documentato. A chi apparteneva, chi sa o si immagina l'abbia prodotto e dove, perché è stato acquistato. Studieremo insieme lo storytelling e la personalità da conferire alla storia e, lavorando a coppie, i ragazzi realizzeranno un racconto da condividere in classe con i compagni o, nei casi delle classi a indirizzo digitale, tradurranno il racconto attraverso le tecniche del montaggio video. (previa autorizzazione dei genitori alla condivisione di immagini).</p>
<b>Durata del laboratorio</b>	<p>Due incontri da due pre ciascuno: il primo dedicato alla condivisione di informazioni, alla discussione e alla presentazione del successivo laboratorio pratico sopra descritto. Il secondo incontro per lo svolgimento del laboratorio e la condivisione degli elaborati.</p>
<b>Location</b>	<p>A scelta: nella scuola della classe richiedente. In classe o altra location più ampia disponibile. Oppure presso Parco delle Stagioni Impresa Sociale a Costabissara (barchessa della villa e parco)</p>
<b>Materiali</b>	<p>Nel caso delle classi a indirizzo digitale, lavorando a coppie ogni alunno realizzerà il video per il compagno con il proprio smartphone; in tutti gli altri casi, i ragazzi potranno elaborare il loro racconto per iscritto, con l'integrazione di foto, e poi presentarlo oralmente ai compagni.</p>
<b>Target</b>	<p>Classi 4° e 5° delle scuole primarie e le classi 1°, 2° e 3° delle scuole secondarie di 1° grado.</p>
<b>Competenze Chiave Osservabili</b>	<p>Competenza nr 3-5-7-8 della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/5/18. N.B. Nel caso in cui il Laboratorio venga realizzato con studenti delle scuole superiori la <i>competenza core</i> ai fini orientativi è la numero 7.</p>