

Titolo del Laboratorio Ciao, mi presento! - *Un dialogo tra sé e sé e tra sé e gli altri per scoprire e valorizzare la propria autenticità*

Area Comunicazione

Nome del docente Ivana Bongioiolo

Riferimento Social o sito www.ivanabongioiolo.it



In breve	Il laboratorio si propone di guidare i giovani in un percorso di riflessione sull'importanza di essere autentici e di mostrarsi per quello che si è realmente, senza cadere nella tentazione di imitare modelli, spesso virtuali, che non rispecchiano la propria identità. Attraverso attività di autoconoscenza, anche a un livello non troppo approfondito, i partecipanti saranno stimolati a confrontare il proprio modo di vedersi con quello degli altri. Il focus centrale sarà sul confronto tra "come mi vedo" e "come mi vedono gli altri", non da un punto di vista esteriore bensì come persona con i propri interessi, gusti, obiettivi ecc., un esercizio che invita i ragazzi a interrogarsi sul motivo per cui le percezioni altrui possono differire dalla propria. Questo processo favorirà una maggiore consapevolezza di sé e una riflessione sulle dinamiche di percezione e comunicazione. Il percorso si svolgerà attraverso un dialogo dinamico, alternato ad attività di scrittura e ricerca di immagini, in un clima leggero e giocoso che valorizza la creatività e l'intervento spontaneo dei partecipanti. Gli studenti avranno l'opportunità di esprimersi liberamente, scegliendo lo stile che preferiscono per la presentazione finale di sé stessi. I lavori realizzati saranno raccolti in un piccolo volume in formato digitale o cartaceo, che testimonierà il percorso e le diverse modalità di espressione adottate.
Attività pratiche	• Auto descrizione: Ogni partecipante si descriverà attraverso un testo scritto, rispondendo a una serie di domande fornite, mantenendo, in un primo momento, la riservatezza sul contenuto rispetto alla classe. • Descrizione dell'altro: In coppia (non tra compagni di banco o amici stretti), ciascuno descriverà l'altro rispondendo alle stesse domande, e successivamente confronterà la propria descrizione con quella scritta dall'altro. • Presentazione personale: Immagina di trovarti in un gruppo di sconosciuti e di dover presentarti: quali aspetti di te vorresti condividere? Quali curiosità vorresti scoprire sugli altri? • Ricerca e selezione di immagini: Scegli una o più foto che ti rappresentano, non di te stesso, e che, secondo te, riflettono la tua personalità, motivando la scelta alla classe. • Creazione di un racconto: Utilizzando le immagini selezionate, potrai realizzare un racconto su di te, arricchito da disegni, testi di canzoni o altri elementi creativi, lasciando spazio alla tua fantasia.
Durata del laboratorio	6 ore
Location	In aula
Materiali	Tablet/computer per ricerca immagini o altro, la ricerca avverrà individualmente
Target	Scuole secondarie di primo grado
Competenze Chiave Osservabili	Competenza nr 3-5-7-8 della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/5/180. N.B. Nel caso in cui il laboratorio venga realizzato con studenti delle scuole superiori la competenza core ai fini orientativi è il numero 7.