

“L’equilibrio: un lavoro di squadra”

Docente: **Nicolò Berdin**, studente al V anno della facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Padova. Frequenta inoltre la Scuola Galileiana di Studi Superiori, classe di Scienze Naturali. I suoi interessi di studio e ricerca riguardano in particolare l’ambito della neurofisiologia.



Obiettivi del corso	Conoscere gli organi che determinano l'equilibrio (occhi, vestibolo, organi tendinei) e le loro modalità percettive
Contenuti e attività	<p>Nota: Tra parentesi sono indicate le attività pratiche che accompagneranno la trattazione dei diversi argomenti, la quale sarà commisurata al livello scolastico degli studenti, specialmente per quanto riguarda l’uso del gergo tecnico.</p> <p>Il corso inizierà con un’introduzione sulle proprietà generali dell’equilibrio.</p> <p>Si approfondiranno quindi alcune caratteristiche morfologiche dell’occhio (mediante lezione frontale o dissezione da parte del docente di un occhio di vacca, in base alla sensibilità degli alunni e alle norme igienico-sanitarie dell’istituto), la differenza tra coni e bastoncelli (se l’aula è oscurabile, si valuta la differenza nella percezione dei colori tra visione scotopica e fotopica; mediante dei foglietti colorati si apprezza invece la differenza tra visione foveale e periferica), la motilità pupillare (con una torcia si osserva il riflesso fotomotore di costrizione della pupilla, mentre mettendo a fuoco un oggetto in avvicinamento si può apprezzare la costrizione in accomodazione) e i movimenti oculari.</p> <p>Si presenteranno poi le principali caratteristiche del sistema vestibolare e le sue connessioni con l’organo della vista (compatibilmente con le norme igienico-sanitarie dell’istituto si può valutare la comparsa di nistagmo termico facendo fluire dell’acqua calda o fredda nel condotto uditivo esterno; facendo girare gli studenti su sé stessi si può osservare la comparsa di quello rotatorio).</p> <p>Infine, si parlerà della propriocezione e dei riflessi osteotendinei (mediante un martelletto gli alunni possono valutare le risposte riflesse).</p>
Target	Studenti di scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° Grado e 2° Grado
Durata complessiva e per modulo	4h
Location	Presso la Scuola richiedente
Materiali	Lim/Videoproiettore, PC/MAC
Requisiti necessari per poter ospitare il corso	/