

Formazione Docenti

Alfabetizzazione Economico-finanziaria

Prof. Alessandro Rossi

Economia e Management Università di Trento

www.imprenditivi.org



In breve	Il metodo BizWorld per l'alfabetizzazione economico-finanziaria e imprenditoriale
Obiettivi del corso	<p>BizWorld è un programma e metodo di insegnamento delle basi economico-finanziarie e imprenditoriali rivolto ai ragazzi e ragazze e sviluppato più di 20 anni fa negli Stati Uniti.</p> <p>Attualmente utilizzato in 13 paesi di 4 continenti, esso consente di trasmettere agli scolari conoscenze economico-finanziarie e imprenditive che costituiscono un elemento indispensabile per poter entrare attivamente nella società e per il rafforzamento delle competenze trasversali. Si compone di una serie di attività di business (dalla costituzione di una impresa e ideazione del prodotto fino alla vendita dello stesso all'interno di un mercato simulato) che avvengono in un contesto giocoso di apprendimento laboratoriale in team. Il programma BizWorld è ideale per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica e si adatta a essere insegnato in circa 15 ore all'interno di una singola materia oppure con il contributo coordinato di diversi insegnanti.</p>
Durata del laboratorio	4, 11, 18, 25 Ottobre (lunedì) e 2 Novembre (martedì) dalle 15 alle 17 On line
Articolazione del corso	<p>Il corso per docenti introduce ai principali temi del programma BizWorld, permette di visionare e fare esperienza in prima persona con i materiali didattici del programma, e introduce al tema della progettazione didattica per le classi. Al completamento del corso, oltre al certificato di partecipazione, al partecipante viene data una copia digitale dei materiali didattici necessari per l'erogazione del corso all'interno di una classe. Il corso per i docenti è in lingua italiana, ma gran parte del materiale di supporto è in lingua inglese, cosa che lo rende adatto anche a programmi con utilizzo veicolare della lingua straniera</p>
Target	DOCENTI di scuola secondaria di 1° grado