



Fiber è una giovane start up innovativa la cui mission è promuovere le competenze necessarie all'essere cittadini negli scenari contemporanei. Vorremmo essere un ponte, un luogo di connessione tra mondi e tra generazioni.

Creare luoghi di apprendimento autentico (Challenge Pack) con i GSite

Invitiamo i nostri alunni in luoghi interessanti

1. Introduzione dell'idea (2h)

- Riferimento alle 8 competenze chiave europee
- Cos'è un Challenge Pack - teoria ed esempi
Moduli di lavoro interdisciplinari e/o transdisciplinari che propongono l'esplorazione di un tema o un concetto.
Ogni modulo è strutturato come una challenge, **promuove un apprendimento autonomo e responsabile** e **richiede la messa in gioco degli studenti in compiti autentici**.
Per ogni challenge vengono previsti degli strumenti valutativi, solitamente in formato di rubriche valutative e/o autovalutative.
Può essere inteso anche come una sorta di tutorial: ti offro i materiali per capire e ti guido, step by step, a mettere in pratica le competenze che stai acquisendo. Il ruolo dell'insegnante è quello di facilitatore e di consulente, ma i Challenge pack possono essere anche svolti in totale autonomia.
Ogni modulo è quindi pensato:
 - per i docenti che vogliono 'osare' un percorso di insegnamento/apprendimento assieme a dei colleghi
 - per gli studenti in quanto molte proposte sono operative e coinvolgenti
 - per progetti o corsi anche extrascolastici
- Utilizzo dei Google Sites

2. Progettare e realizzare un luogo di apprendimento autentico (2h)

- Definire la mappa del luogo
- Produrre, raccogliere, organizzare i materiali necessari - trucchi utili
- Iniziare a riempire e personalizzare il sito

3. Momento di condivisione tra i corsisti dei siti in costruzione

Progettare e realizzare un luogo di apprendimento autentico (1h)

- Strategie per controllare che tutto funzioni
- Risoluzione di problemi o dubbi
- Pubblicare e dare i giusti permessi

Modalità di svolgimento

On line

Calendario lezioni

10 gennaio 2022 dalle 16.30 alle 18.30

17 gennaio 2022 dalle 16.30 alle 19.30