



UOMO E AMBIENTE, LE CONSEGUENZE DI UN MONDO CHE CAMBIA

IN BREVE

IL DOCENTE

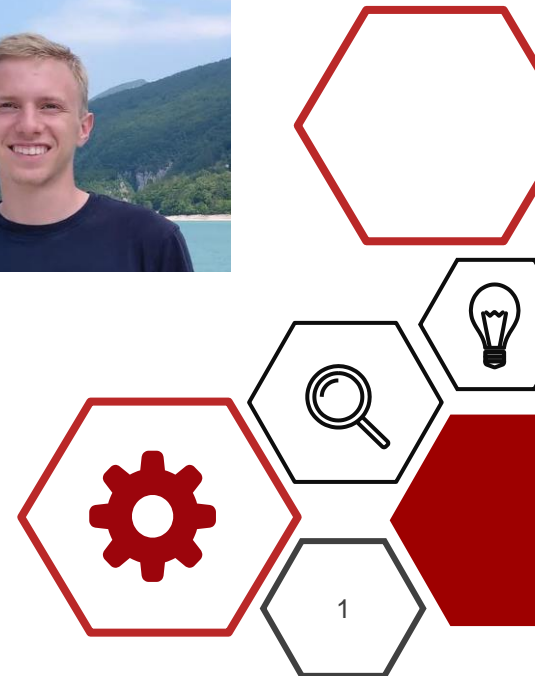
Alessandro Rosa è studente di Biologia presso l'Università di Padova ed è inoltre allievo della classe di Scienze Naturali della Scuola Galileiana di Studi Superiori.

Approfondire i suoi interessi verso il mondo naturale lo ha portato a partecipare alle Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra e Biologia. Grazie al tirocinio svolto presso il laboratorio di biologia marina di Chioggia, ha approfondito tematiche legate alla genetica delle popolazioni, alla conservazione della biodiversità e all'influenza ambientale sugli organismi; specialmente in ambiente marino, sua grande passione, tanto che ha anche conseguito il brevetto da subacqueo.



IL LABORATORIO

Obiettivo del laboratorio è quello di studiare l'impatto sull'ecosistema terrestre dovuto alla presenza dell'uomo e vuole sensibilizzare gli studenti ad avere un pensiero critico verso le problematiche ambientali, coinvolgendoli con esperienze pratiche e visive entusiasmanti. Durante il laboratorio verranno presentati agli studenti i principali effetti che le attività antropiche hanno avuto sull'ambiente naturale nel corso dell'ultimo centenario,, valutandone le problematiche dal punto di vista chimico e biologico (es: il buco dell'ozono e l'effetto serra, le emissioni di CO₂ e l'acidificazione degli oceani). Verranno poi sviluppate riflessioni sugli effetti che questi fenomeni hanno sulla vita degli organismi, insieme ad altre problematiche correlate al cambiamento climatico come la deforestazione o l'uso massiccio dei fertilizzanti.





UOMO E AMBIENTE, LE CONSEGUENZE DI UN MONDO CHE CAMBIA

INFORMAZIONI TECNICHE

Durata laboratorio	4 h
N. laboratori attivabili	1
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Nessun prerequisito essenziale è richiesto ai fini della partecipazione al laboratorio. E' consigliata una conoscenza di base dei seguenti argomenti: il Sole (luce e calore), miscugli e soluzioni, nozioni elementari sulla cellula animale e vegetale, basi sulle catene alimentari e simbiosi (non essenziale).
Attivabile a distanza	Sì

DESCRIZIONE MODALITÀ A DISTANZA

La maggior parte delle attività dovrà essere svolta in modalità di condivisione schermo, con l'aiuto del docente. La modalità a distanza potrà anche essere coadiuvata da alcuni brevi filmati presi da internet oppure registrati. Alcune parti del laboratorio tuttavia sono di così facile realizzazione che c'è la possibilità che vengano realizzate a casa, o in alternativa nel laboratorio della scuola, qualora essa ne fosse fornita, dato che necessitano di materiale minimo.

