



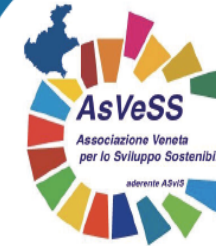
*Confartigianato*  
Imprese Veneto



IL  
**FUTURO** **ITS**  
DEGLI  
NELL' **IMPRESA**

COME **INVESTIRE** LE RISORSE EUROPEE PER **GIOVANI E FORMAZIONE**

IL **FUTURO** DEGLI **ITS** NELL'**IMPRESA**



# Le proposte del sistema Confartigianato Imprese Veneto per il futuro degli ITS

23 aprile 2021

Giulia Rosolen – Responsabile Area Competenze e Mercato del lavoro Confartigianato Imprese Veneto



## Gli ITS come pilastro di un sistema educativo che guarda al futuro

«Occorre investire per allineare l'offerta educativa alla domanda delle nuove generazioni. In questa prospettiva particolare attenzione va riservata agli ITS. In Francia e in Germania questi istituti sono un **pilastro** importante del **sistema educativo**.

È stato stimato in circa **3 milioni**, nel quinquennio 2019-23, il fabbisogno di diplomati tecnici superiori nell'area digitale e ambientale. Il Programma Nazionale di Ripresa e

Resilienza assegna **1,5 miliardi** per lo sviluppo e la riforma degli **ITS**, 20 volte il finanziamento di un anno normale pre-pandemia.

Senza **innovare** l'attuale **organizzazione** di queste scuole, rischiamo che quelle risorse vengano sprecate»

Comunicazioni del Presidente del Consiglio, Mario Draghi, al Senato della Repubblica sulle dichiarazioni programmatiche del Governo, 17 febbraio 2021



## Gli ITS nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

«La riforma rafforza il sistema degli ITS attraverso il potenziamento del modello organizzativo e didattico (integrazione offerta formativa, introduzione di premialità e ampliamento dei percorsi per lo sviluppo di competenze tecnologiche abilitanti – Impresa 4.0), il consolidamento degli ITS nel sistema ordinamentale dell’Istruzione terziaria professionalizzante, **rafforzandone la presenza attiva nel tessuto imprenditoriale dei singoli territori**»

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, 12 gennaio 2021

### Risorse Next Generation EU (in miliardi di euro)

Sviluppo e riforma degli ITS

**1,5**

Formazione professionalizzante e collaborazione università - territori

**0,5**

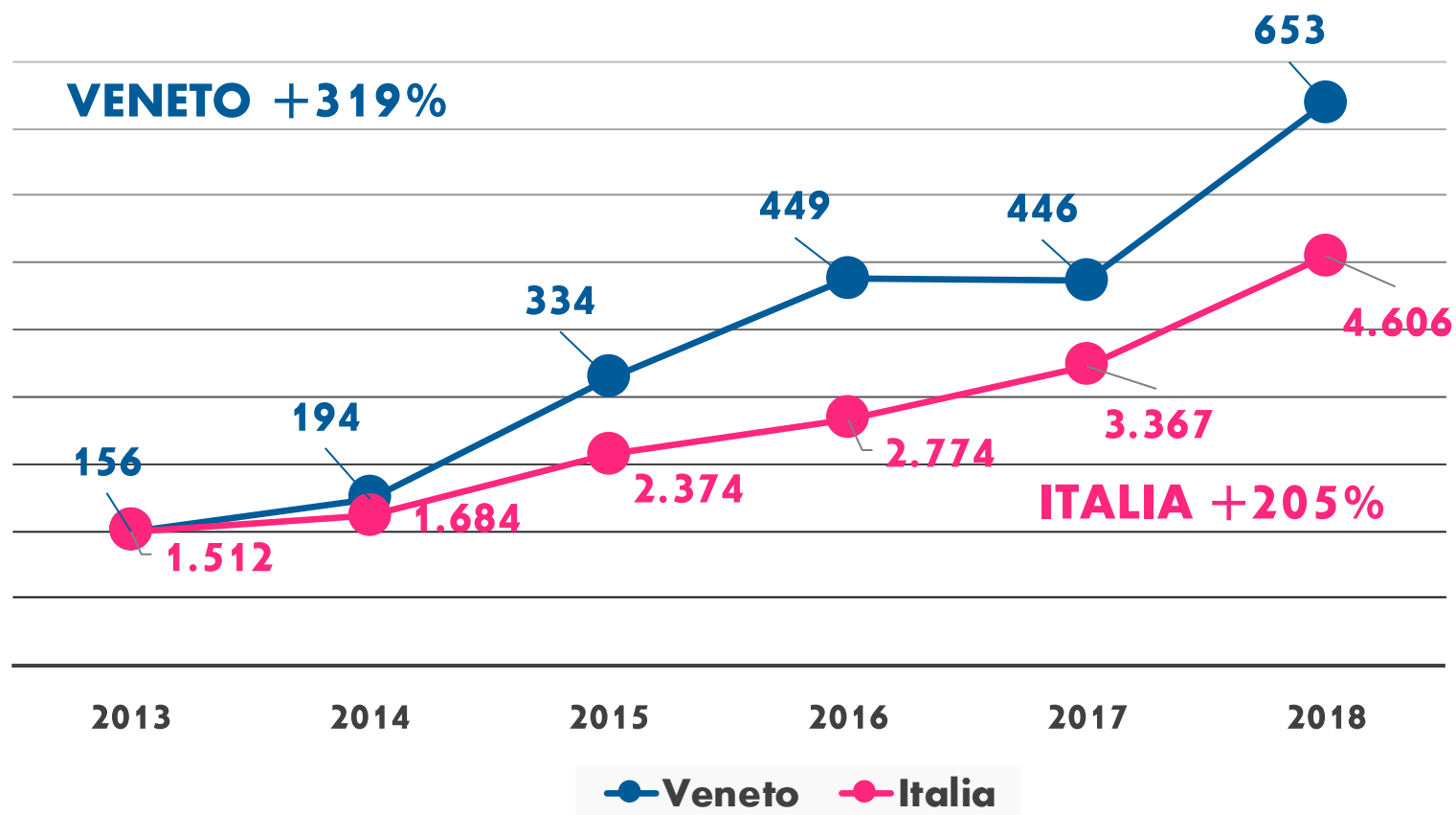
Orientamento attivo nella transizione scuola-università

**0,25**



## Gli iscritti agli ITS: un trend in continua crescita ma con numeri assoluti ancora troppo contenuti

Iscritti ai percorsi ITS negli anni 2013-2018:  
Italia e Veneto



Il numero degli iscritti ai percorsi ITS è **costantemente cresciuto** negli anni: in Veneto si riscontra una crescita maggiore rispetto a quella nazionale.

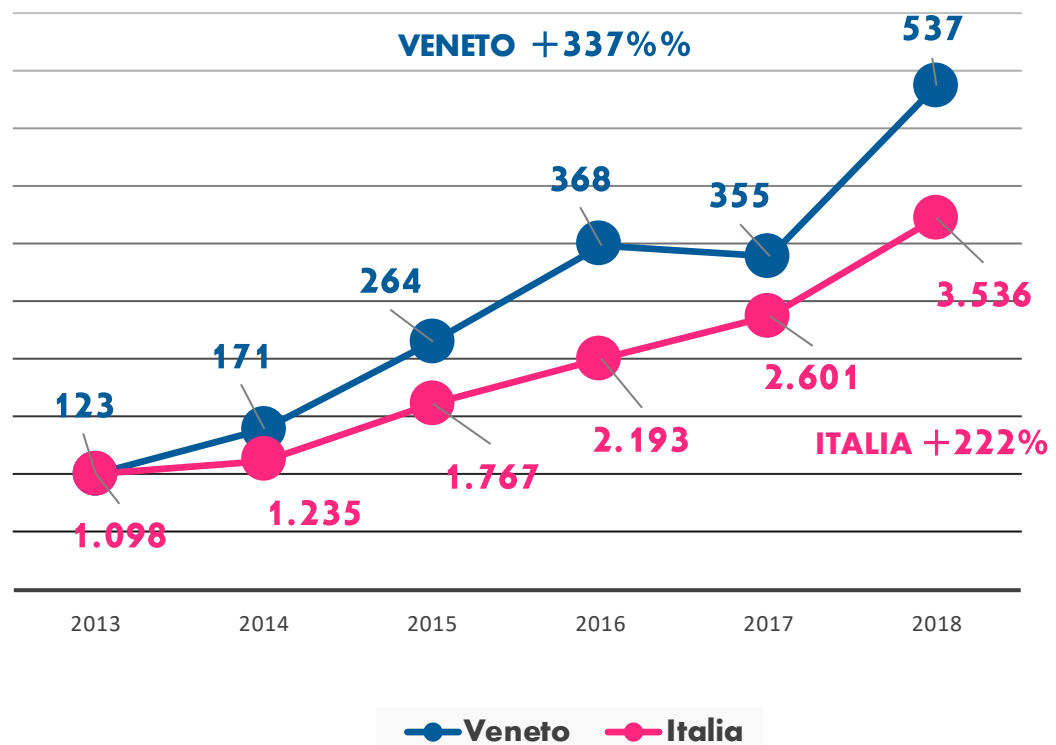
Il Veneto è la **seconda regione per numero di iscritti in Italia** [14,2%]

I valori assoluti rimangono contenuti sia in Italia che in Veneto: **in Italia solo l'1% dei diplomati si iscrive agli ITS** [2% in Veneto].

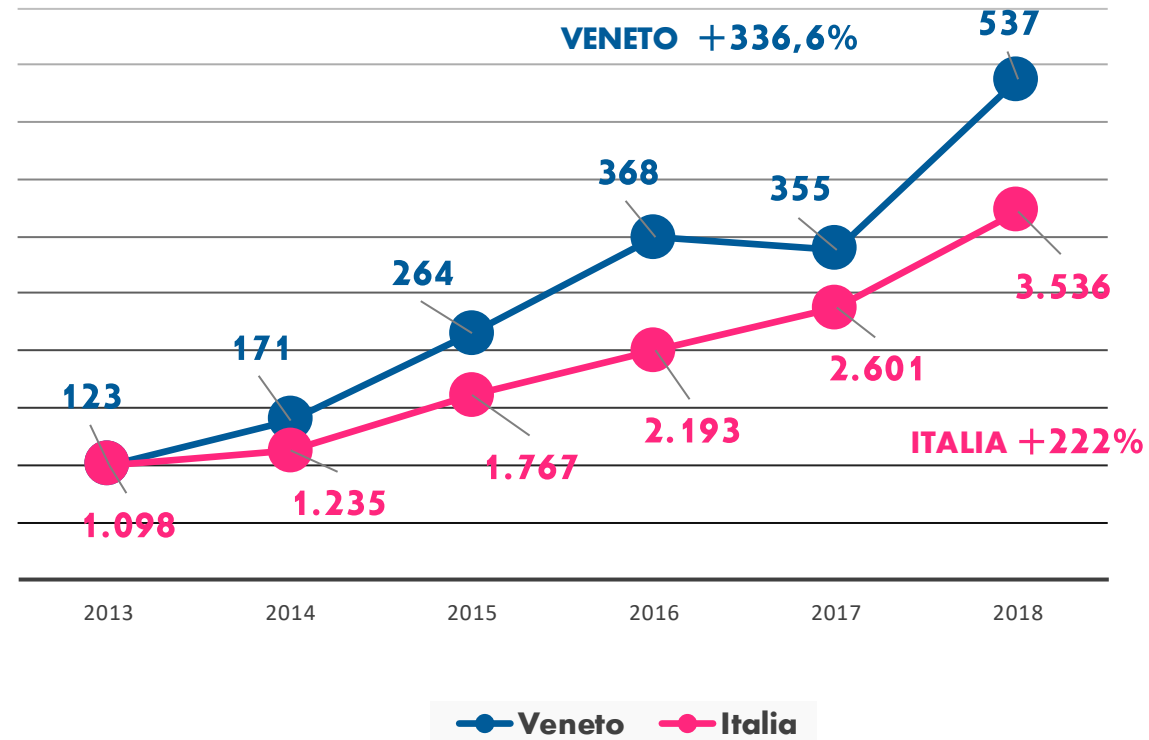


# Performance diplomati e occupati nei percorsi ITS: Veneto e Italia

## Diplomati nei percorsi ITS 2013-2018: Italia e Veneto



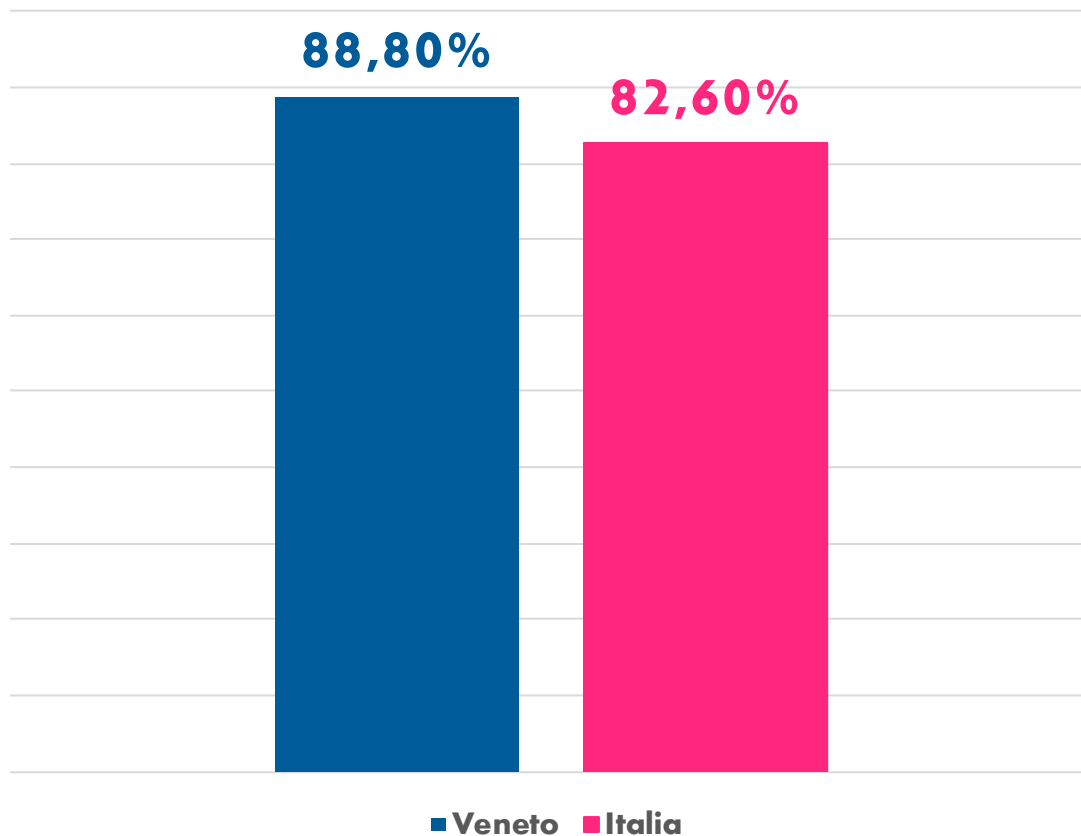
## Diplomati nei percorsi ITS 2013-2018: Italia e veneto





## Placement dei diplomati: Veneto e Italia

Tasso di Placement dei diplomati ITS  
Veneto e Italia 2018



A livello nazionale l'**82,6% dei diplomati ha trovato lavoro** ad un anno dal diploma; di questi il **92,4% in un'area coerente** con il percorso concluso. Il **59,2% ha un contratto a tempo indeterminato o di apprendistato**.

In **Veneto** il dato di placement è ancora più elevato: l'**88,8% dei diplomati ha trovato un'occupazione** ad un anno dal diploma. Il Veneto è la prima regione italiana per tasso di placement.

In Veneto inoltre il **tasso di abbandono** di questi percorsi (**16,4%**) oltre ad essere uno dei più bassi in Italia è inferiore di più di quattro punti percentuali rispetto alla media nazionale.



Fattori di successo del modello ITS: un ecosistema formativo distinto e distintivo fondato sul dialogo tra formazione e impresa

«Governance **plurale e localmente partecipata** delle Fondazioni ITS

**Integrazione strutturale** e non semplice collaborazione episodica tra **formazione e impresa»**





# ITS: nuove figure professionali e nuovi metodi pedagogici per la circolarità tra formazione, lavoro e ricerca

**70%**

**formatori  
provenienti dal  
mondo del lavoro**

**43%**

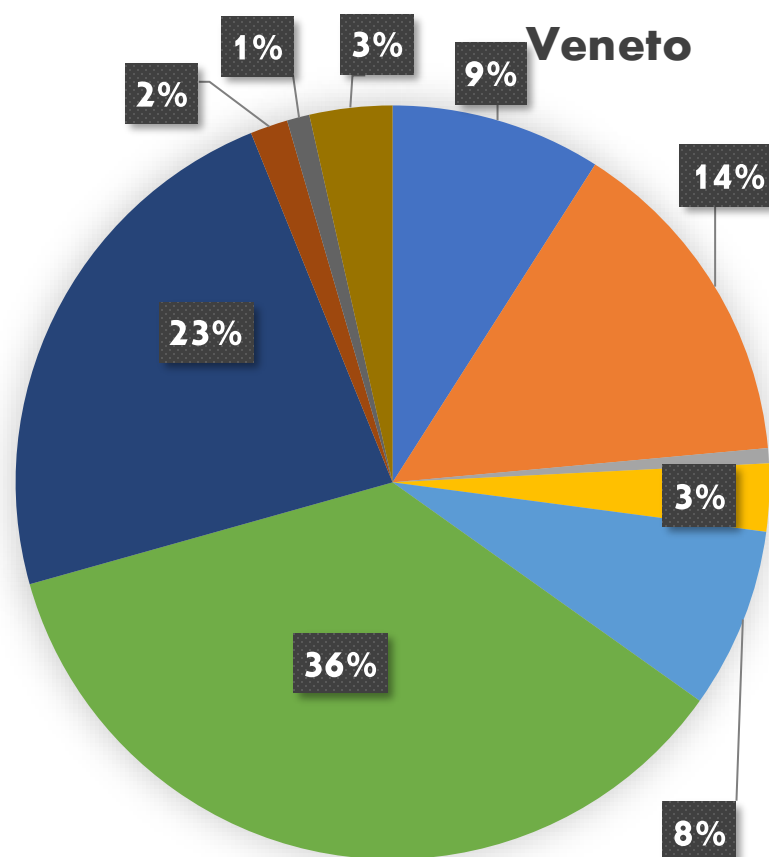
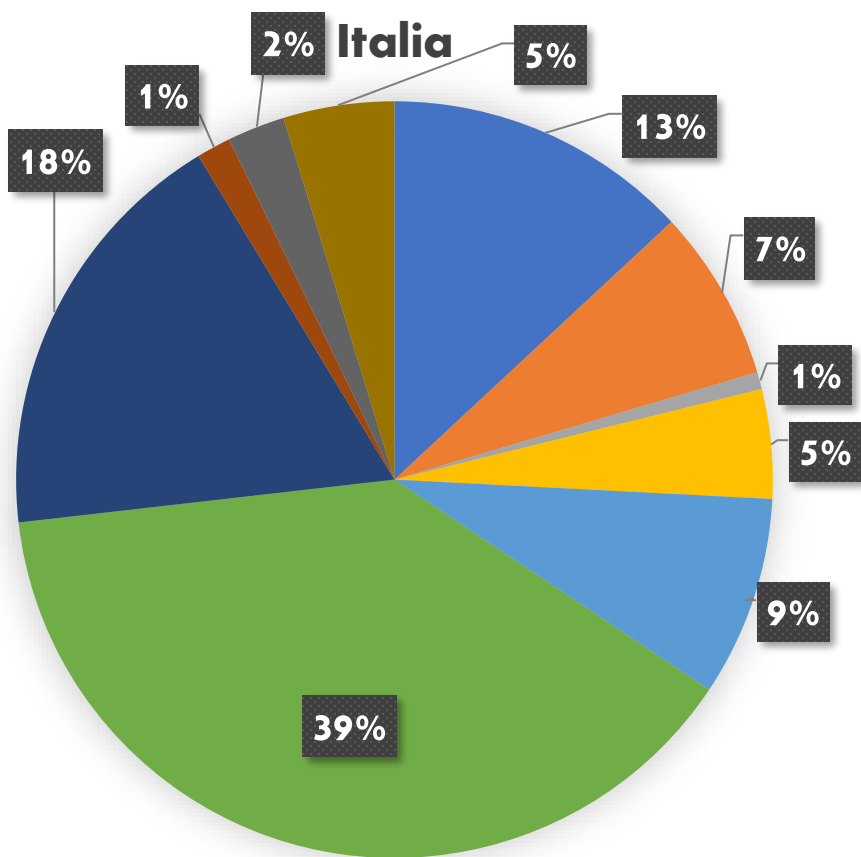
**del monte ore è  
costituito  
dall'esperienza  
diretta all'interno  
dell'impresa in stage  
o apprendistato**

**26%**

**delle ore di «teoria»  
si svolge in  
laboratori di  
impresa e di ricerca**



# I partenariati delle Fondazioni ITS: preponderanza della componente imprenditoriale e associativa



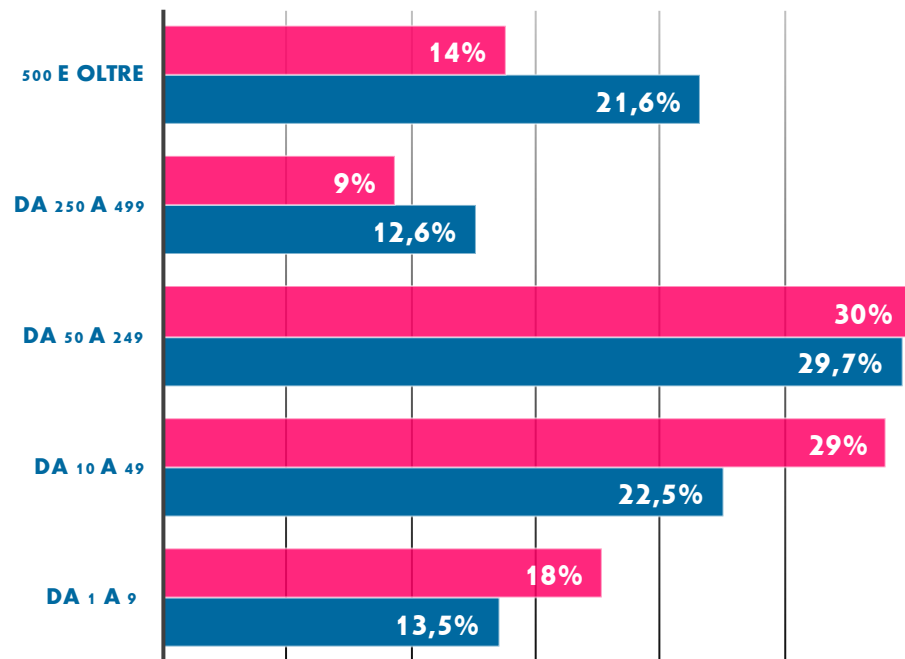
- Agenzia formativa
- Associazione datoriale o d'impresa
- Camera di commercio
- Università
- Ente locale
- Impresa
- Istituto secondario di secondo grado
- Ordine/collegio professionale
- Organismo di ricerca
- Altro

**In Veneto più del 50% dei soggetti partner è composto da imprese e associazioni datoriali (media nazionale 43%). Le Associazioni datoriali o d'impresa rappresentano a livello regionale il 14% dei partner (contro una media nazionale del 7%)**

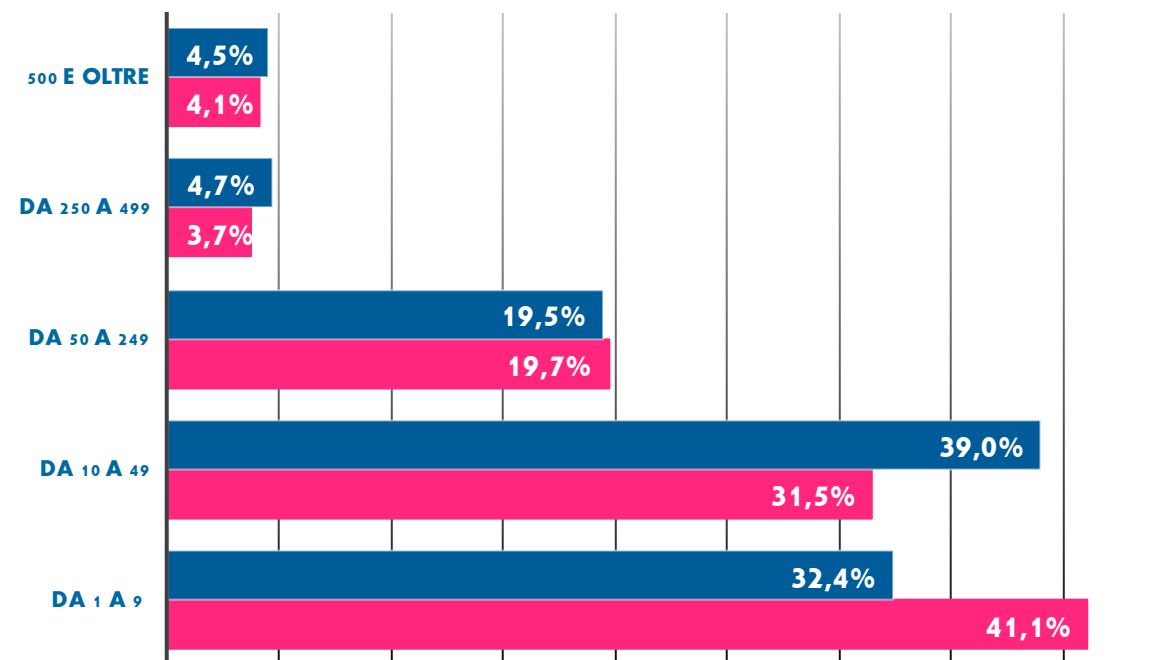


## Le piccole imprese: partner strategici per gli ITS

### Distribuzione delle imprese partner delle Fondazione ITS per classi di addetti



### Distribuzione delle imprese sede di tirocinio degli studenti ITS per classi di addetti



■ Veneto  
■ Italia



Rappresentanza, contrattazione e bilateralità

Una **rappresentanza progettuale** capace di «fare **sintesi** tra interessi diversi e riportare ad unità – pur senza omologarle – le necessità delle imprese e di moltiplicare le opportunità di **matching** per gli studenti»

Un **nuovo modo di fare relazioni sindacali** che mette al centro le **competenze**: la rappresentanza artigiana ha sottoscritto, per prima in Italia, accordi sindacali sull'alternanza scuola lavoro, sull'apprendistato di primo e terzo livello per favorirne la diffusione nelle imprese e dare una risposta concreta al mismatch



LR

- **ADAPT, *Gli ITS Lombardi e il Piano di sviluppo nazionale Industria 4.0. Un primo bilancio*, 2021**
- **Butera F., *Lavoro e organizzazione nella quarta rivoluzione industriale: la nuova progettazione socio-tecnica*, in *L'industria*, 3, 2017**
- **Colombo M., Prodi E., Seghezzi F., *Le competenze abilitanti per Industria 4.0*, ADAPT University Press, 2019**
- **MIT, *The Work of the Future: Building Better Jobs in an Age of Intelligent Machines*, 2020.**
- **OECD, *Regions in Industrial Transition. Policies for People and Places*, OECD publishing, 2019**
- **Pastore F., *New Education Models for the Workforce of the Future*, IZA Policy Paper N.143, 2018**
- **Seghezzi F., *La nuova grande trasformazione. Persona e lavoro nella IV rivoluzione industriale*, ADAPT University Press**
- **Sennet R., *L'uomo artigiano*, Feltrinelli, Milano 2009**
- **Zuccaro A. (a cura di), *Formazione Terziaria Professionalizzante Istituti Tecnici Superiori, Dati di sintesi Regione Veneto 2020*, INDIRE**
- **Zuccaro A. (a cura di), *Istituti Tecnici superiori: Monitoraggio Nazionale 2020*, INDIRE**



*Confartigianato*  
Imprese Veneto



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**



**Giulia Rosolen**

[g.rosolen@confartigianato.veneto.it](mailto:g.rosolen@confartigianato.veneto.it)