

Formazione Docenti

Potenziare le Life skills nella scuola secondaria 2°: educare i cittadini di domani

Marcella Serra, Elena Brentan

www.poloapprendimento.it



in convenzione con

Abstract	<p>Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) (1993) le life skills sono le «competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità» e «che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana. La mancanza di tali skills socio-emotive può causare, in particolare nei giovani, l'instaurarsi di comportamenti negativi e a rischio in risposta agli stress».</p> <p>La fascia d'età adatta per l'apprendimento di tali competenze secondo l'OMS è dai 6 ai 16 anni. Lo sviluppo di queste competenze è fondamentale per una crescita equilibrata e integrale della personalità e soprattutto è un fattore di protezione dalla devianza.</p> <p>La scuola è uno degli ambienti dove si possono sviluppare le life skills, dove il "sapere", "saper fare" e "saper essere" formano le persone. Acquisire e sviluppare le life skills porta il bambino ad essere adulto, come dice l'OMS "cittadino, lavoratore responsabile, partecipe alla vita sociale, capace di assumere ruoli e funzioni in modo autonomo, in grado di saper affrontare le vicissitudini dell'esistenza".</p>
Attività	<p>Il corso si concentrerà soprattutto sullo sviluppo di tre skills:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Capacità di leggere dentro se stessi (Autocoscienza): conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri bisogni e desideri, i propri punti di debolezza e di forza. Adottare la comunicazione efficace per costruire relazioni interpersonali positive e sviluppare l'empatia;2. Capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri (Gestione delle emozioni): «essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento» e «riuscire a gestirle in modo appropriato»;3. Capacità di governare le tensioni (Gestione dello stress): saper riconoscere e controllare le fonti di tensione «sia tramite cambiamenti nell'ambiente o nello stile di vita, sia tramite la capacità di rilassarsi»; <p>in ogni incontro ci sarà una breve introduzione teorica e poi la formazione pratica. Gli insegnanti avranno l'occasione di sperimentare direttamente le attività proposte. Saranno previsti momenti di supervisione da parte delle esperte al fine di far fronte ad eventuali problemi o criticità incontrate.</p>
Calendario	3 incontri da 2 ore DATE: 8,15,22 OTTOBRE 2020 dalle ore 14.30 alle 16.30
Location	Centro Congressi Confartigianato Imprese Vicenza Via E. Fermi 201 Vicenza e con Didattica a Distanza
Materiali	Fotocopie
Nr max partecipanti	20
Target	scuole secondarie di 2° grado

Info: Ufficio Scuola Confartigianato Imprese Vicenza s.fontana@confartigianatovicenza.it