

Formazione Docenti

Potenziare la comprensione del testo usando le immagini.

Marcella Serra, Elena Brentan

www.poloapprendimento.it



in convenzione con

Abstract	Le immagini possono essere considerate come testi capaci di attivare meccanismi di comprensione analoghi a quelli richiesti dal testo verbale. Le immagini come le storie narrate descrivono eventi reali o immaginari attraverso rappresentazioni esterne alla nostra mente, pertanto attivano processi di comprensione e coinvolgono operazioni cognitive simili. È possibile promuovere le abilità coinvolte nel processo di comprensione utilizzando molti materiali che non siano un testo scritto: le immagini statiche o in movimento possono essere utili per potenziare alcune abilità trasversali. Attraverso le immagini possiamo promuovere la capacità di integrare le informazioni e quindi di ricostruire la catena degli eventi. Per comprendere un'immagine oltre a decodificare il linguaggio iconico è necessario esplorare la figura, attribuire significati ai segni e quindi integrarli in una lettura complessiva e coerente. Infine si passa a riconoscere le azioni e gli eventi rappresentati nell'immagine. Anche con le immagini come con i testi scritti il grado di comprensione dipende da due ordini di fattori: le caratteristiche dell'immagine e la maturità del lettore. L'utilizzo di immagini statiche o in movimento appare più attraente e più motivante per uno studente, soprattutto in un'epoca in cui le comunicazioni sembrano usare il linguaggio visivo ed iconico in modo predominante.
Attività pratiche	In seguito all' introduzione teorica la formazione avrà carattere principalmente pratico. Materiali e modalità operative verranno presentate agli insegnanti i quali avranno l'occasione di sperimentare direttamente le attività proposte. Inoltre perfezioneranno l'abilità di produrre il proprio materiale didattico costruendolo in base al modello teorico proposto e alle esigenze della propria classe. Saranno previsti momenti di supervisione da parte delle esperte al fine di far fronte ad eventuali problemi o criticità incontrate.
Calendario	5 incontri da 2 ore. DATE: 1,8,15,22,29 OTTOBRE 2020 dalle ore 17 alle 19
Location	Centro Congressi Confartigianato Imprese Vicenza Via E. Fermi 201 Vicenza e con Didattica a Distanza
Materiali	Fotocopie
Nr max partecipanti	20
Target	scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado

Info: Ufficio Scuola Confartigianato Imprese Vicenza s.fontana@confartigianatovicenza.it