

Formazione studenti

STUDIARE ... CON METODO

Marcella Serra, Elena Brentan

apprendimento.vicenza@gmail.com



in convenzione con



POLOAPPRENDIMENTO
Prevenzione Potenziamento Riabilitazione

Abstract	Il percorso nasce sulla base delle ultime ricerche condotte sulle nuove modalità di apprendimento (nate o modificate dopo l'avvento di Internet) di bambini e ragazzi per aiutarli a trovare un metodo di studio efficace. Per raggiungere il successo scolastico è importante sviluppare un metodo di studio flessibile e prendere coscienza delle proprie modalità di apprendimento al fine di elaborare un metodo su misura per il proprio e personale modo di percepire le informazioni, elaborarle e assimilarle. Sono previste attività su: <ul style="list-style-type: none">• Lo stile di apprendimento• L'organizzazione dello studio• Tecniche di lettura• Selezionare e sottolineare le informazioni da studiare• Tecniche di elaborazione del testo (appunti, riassunti, schematizzazioni)		
Percorso	1 incontro: vediamo da dove partiamo conoscendo lo stile di apprendimento personale 2 incontro: ognuno vede i risultati e le aree su cui lavorare 3-6 incontri: rinforziamo le aree fragili con attività mirate e consolidiamo le abilità acquisite 7 incontro: vediamo dove siamo arrivati 8 incontro individuale con la famiglia: condividiamo i risultati ottenuti		
Costo	140 euro a partecipante (complessivo di 8 incontri)		
Nr partecipanti	4-10 iscritti, I corsi verranno attivati al raggiungimento del numero minimo		
Calendario	8 incontri da 1 ora MARTEDÌ dalle ore 16 alle 17	23 GIUGNO 30 GIUGNO 7 LUGLIO 14 LUGLIO 21 LUGLIO 28 LUGLIO 4 AGOSTO	La data dell'ultimo incontro sarà concordata con la singola famiglia
Target	Studenti classi 4-5 scuole primarie dalle ore 16 alle 17 Studenti classi 1 e 2 scuole secondarie di 1° (medie) dalle ore 15 alle 16 Studenti classi 3 scuole secondarie di 1° e 1 scuole 2° (superiori) dalle ore 10 alle 11		

Per informazioni e adesioni contattare dott.sse: Marcella Serra 3490659037

Elena Brentan 3403781303