



**"DIRE FARE E PENSARE"**

**IL DIARIO DI LABORATORIO  
DELLA MIA CLASSE**

<b>SCUOLA</b>	SCUOLA DELL'INFANZIA "DON G. BUSATO" Castelgomberto
<b>CLASSE</b>	Bambini grandi
<b>LABORATORIO/PROGETTO</b>	MOSAICO

**Anno Scolastico 2015 - 2016**

"Il gesto della pratica ha le sue radici nel pensiero così  
come il pensiero non potrebbe esistere senza il gesto"  
(Donata Fabbri)

**PRIMA DI COMINCIARE: LE MIE ASPETTATIVE**

Per favore, descrivi in poche parole le tue aspettative per questo laboratorio: cosa speri di imparare, cosa pensi di portarti a casa, forse qualche difficoltà da superare

- Vivere un'esperienza creativa nuova
- Imparare nuove tecniche artistiche
- Sviluppare la manualità fine
- Condividere materiali e collaborare per la realizzazione di un progetto comune
- Favorire momenti di socializzazione

**1° INCONTRO DI LABORATORIO**

**Data: gennaio 2016**

**Cosa abbiamo fatto, cosa ho fatto io**

I bambini hanno mescolato la polvere di gesso con l'acqua e il pigmento di colore, ottenendo un composto denso.

Il composto è stato poi versato sulle mascherine e lasciato solidificare.

Le insegnanti hanno collaborato con l'esperta.

**Le prime immagini, l'inizio del percorso**



**Le mie impressioni sul lavoro, sul gruppo, sul laboratorio. I miei commenti**

I bambini hanno partecipato con entusiasmo all'esperienza.

Si riscontrano delle difficoltà manipolative in alcuni bambini.

**Come è andata, in sintesi:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
malissimo	-	male	-		benino	-	bene	-	benissimo

**2° INCONTRO DI LABORATORIO**

**Data: gennaio 2016**

**Cosa abbiamo fatto, cosa ho fatto io**

I bambini hanno staccato le tessere delle mascherine e ripulite dal materiale in eccesso.

Le hanno divise per colore in contenitori diversi.

Le insegnanti hanno collaborato nel primo passaggio e supervisionato nel secondo.

**Una o due immagini per raccontare il laboratorio di oggi**



**Le mie impressioni sul lavoro, sul gruppo, sul laboratorio. I miei commenti**

Buona la capacità di seriazione.

Buona la collaborazione tra bambini.

Difficoltà nel maneggiare e ripulire le tessere più piccole.

I bambini hanno avuto difficoltà a ripulire tutte le tessere preparate nell'incontro precedente.

**Come è andata, in sintesi:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
malissimo	-	male	-		benino	-	bene	-	benissimo

### 3° INCONTRO DI LABORATORIO

Data: Febbraio 2016

Cosa abbiamo fatto, cosa ho fatto io

I bambini hanno scelto un'immagine tra quelle proposte dall'insegnante e riprodotta su cartoncino.

I bambini hanno poi incollato le tessere scelte sul contorno del cartoncino, con l'aiuto dell'esperta e dell'insegnante.

Una o due immagini per raccontare il laboratorio di oggi



Le mie impressioni sul lavoro, sul gruppo, sul laboratorio. I miei commenti

Buona la partecipazione e l'interesse dei bambini.

Si riscontrano delle difficoltà manipolative in alcuni bambini.

Come è andata, in sintesi:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
malissimo	-	male	-		benino	-	bene	-	benissimo



**4° INCONTRO DI LABORATORIO**

**Data. Febbraio 2016**

**Cosa abbiamo fatto, cosa ho fatto io**

I bambini hanno completato il mosaico con l'aiuto dell'esperto e dell'insegnante.

Una o due immagini per raccontare il laboratorio di oggi



**Le mie impressioni sul lavoro, sul gruppo, sul laboratorio. I miei commenti**

Buona la partecipazione e l'interesse dei bambini.

Si riscontrano delle difficoltà manipolative in alcuni bambini.

Come è andata, in sintesi:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
malissimo	-	male	-	benino	-	bene	-	benissimo	

**5° INCONTRO DI LABORATORIO**

**Data: Febbraio 2016**

**Cosa abbiamo fatto, cosa ho fatto io**

Ogni bambino con l'aiuto dell'esperta ha steso lo stucco per riempire le fessure tra le tesserine del mosaico.

L'esperta ha ripulito con uno straccio umido lo stucco in eccesso.

Alla fine alcuni bambini hanno lisciato il mosaico con la cera.

**Una o due immagini per raccontare il laboratorio di oggi**



**Le mie impressioni sul lavoro, sul gruppo, sul laboratorio. I miei commenti**

Pochi bambini hanno fatto quest'ultimo passaggio di lavoro.

In questo incontro i bambini sono stati coinvolti poco.

**Come è andata, in sintesi:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
malissimo	-	male	-		benino	-	bene	-	benissimo

**IL LABORATORIO E' FINITO: COSA MI PORTO A CASA**

Spiega in breve cosa ritieni di aver "guadagnato" in questo laboratorio, dal punto di vista operativo e concreto, ma anche da quello dell'esperienza personale

---

Una nuova tecnica espressiva.

---

Un'esperienza creativa di gruppo.

---

Uso di materiali diversi da quelli di uso comune

---

---

---

---

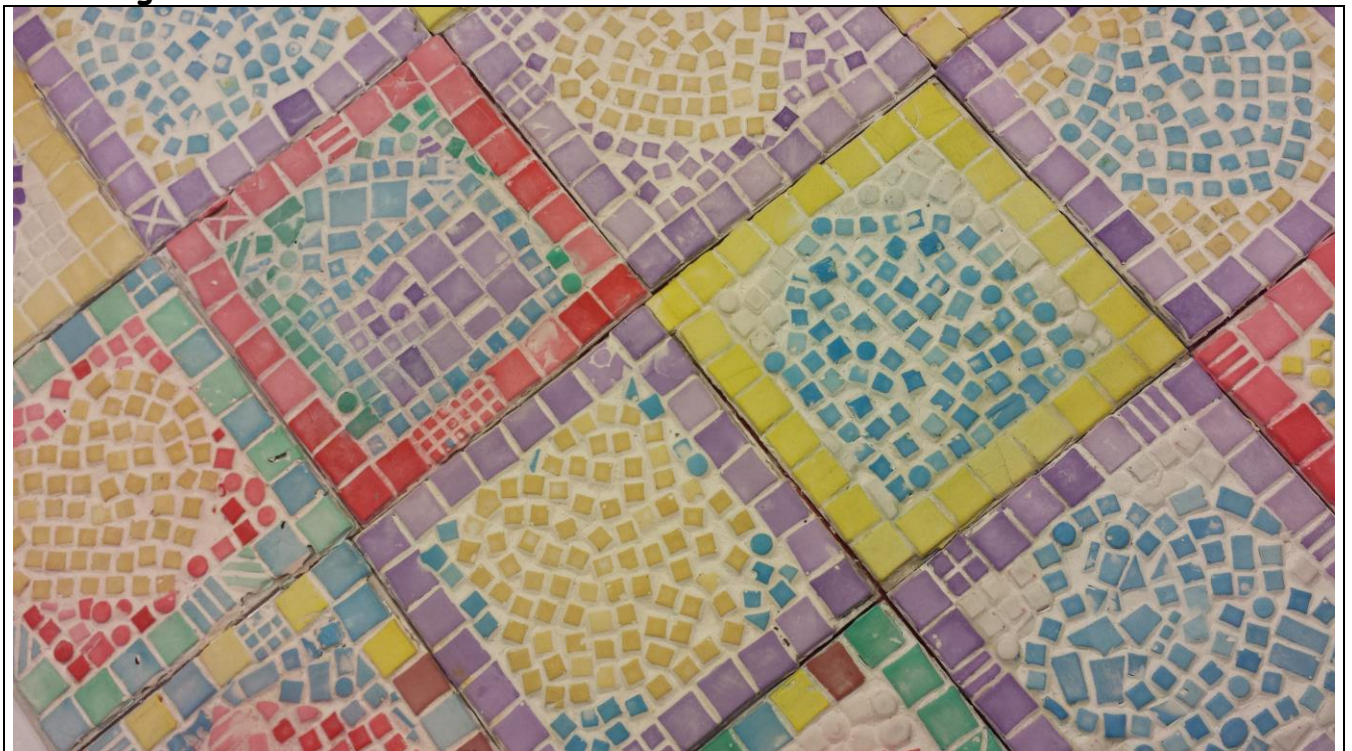
---

---

---

---

**Un'immagine che sintetizza il mio laboratorio**





## LO STORY BOARD

Scegli, tra le immagini del tuo laboratorio, le cinque o sei che meglio rappresentano i momenti salienti della tua esperienza e mettile in fila, con una breve didascalia, per costruire il tuo story board conclusivo.



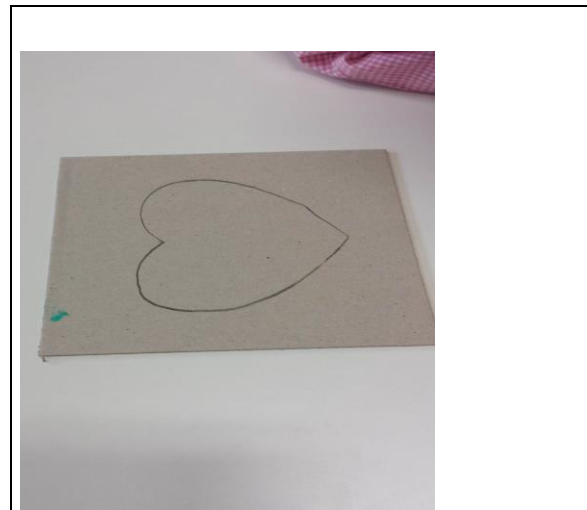
1.



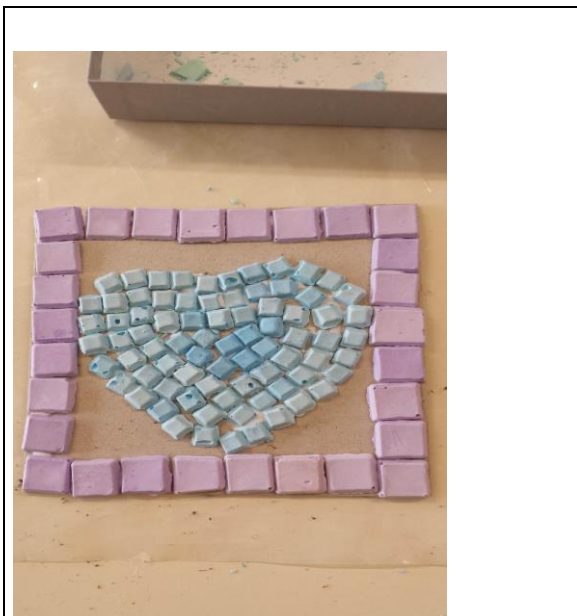
2.



3.



4.



5.



6.