

RELAZIONE CONCLUSIVA

PROGETTO "FANTASIA DI INTRECCI E RILIEVI DORATI"

Associazione Artigiani di Vicenza

Anno Scolastico 2016/17

Classi IV A-B (46 alunni, di cui un alunno con certificazione)

Insegnanti coinvolte: Fusina Maria Pia e Cinel Mara

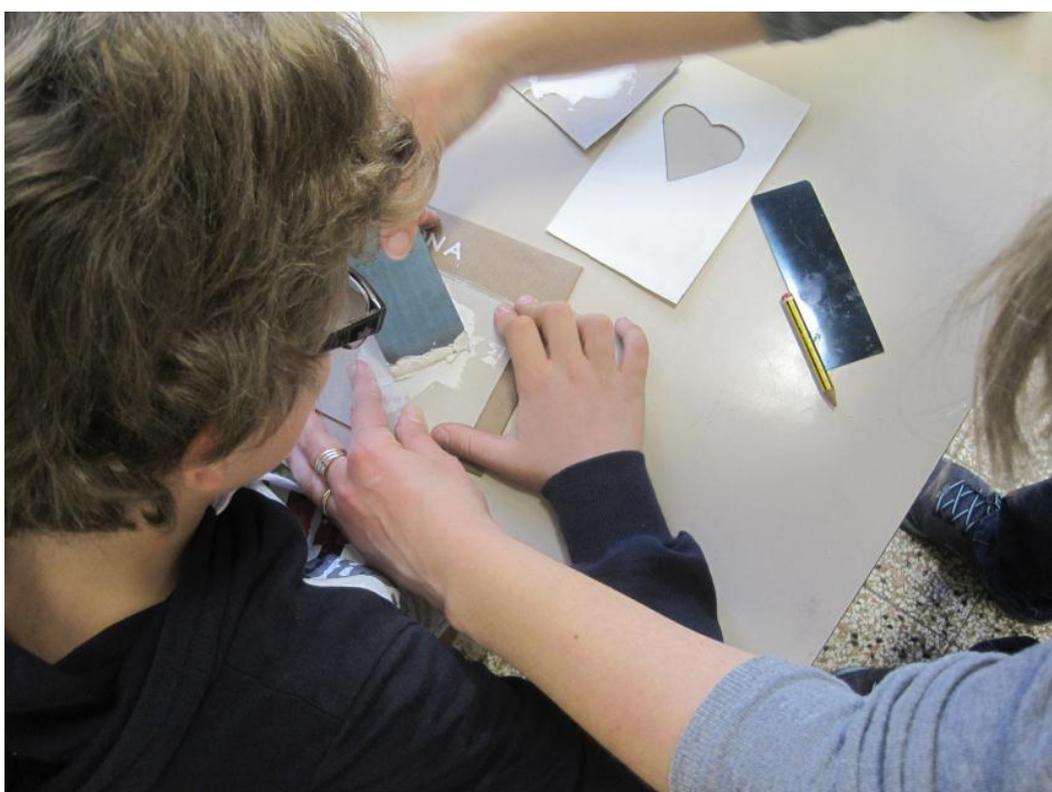
Specialista: Laura Vajngerl

FASI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

1. Le insegnanti di Cassola chiedono di aderire ai progetti "DIRE FARE PENSARE" proposti dall'Associazione Artigiani di Vicenza.
2. Sole le classi quarte vengono accettate e avranno a disposizione 10 ore per entrambe le classi.
3. A novembre le insegnanti vengono contattate dalla referente Nicoli Sabrina per confermare la partecipazione e per fornire la mail della specialista.
4. Le insegnanti contattano la signora Laura Vajngerl per decidere il lavoro da fare e il periodo.
5. Le insegnanti Cinel e Fusina partecipano a fine novembre all'incontro relativo al "Cooperative Learning" a Vicenza e ricevono del materiale utile per le osservazioni da fare in classe.
6. Le insegnanti incontrano la specialista all'interno di un team per concordare i materiali da far portare agli alunni per la realizzazione di un manufatto per la festa della mamma. La signora Laura ci dà inoltre delle indicazioni su cosa preparare prima dell'incontro con gli alunni (gennaio).
7. Il progetto è stato presentato sia agli alunni in classe, sia ai genitori durante un'assemblea. I bambini si sono mostrati da subito entusiasti all'idea.
8. Le insegnanti raccolgono il materiale portato dai bambini, preparano lo stampo per il cuoricino e completano il lavoro che la specialista aveva impostato a casa.
9. Gli incontri sono stati tre: lunedì 3 e 10 aprile dalle ore 8.00 alle ore 12.30 e venerdì 14 aprile dalle ore 10.00 alle ore 12.30.

10. Ecco alcune immagini che raccontano lo sviluppo del progetto.







Buona giornata
to
Mamma

BUONA GIORNATA



MAMMA

BUONA GIORNATA



MAMMA



Osservazioni spontanee degli alunni.

- Maestra, hai visto che bravo sono stato? Sembra un'opera d'arte che ho visto con i miei genitori quando sono andato al museo.
- Per farlo abbiamo usato dei giornali vecchi così li abbiamo riciclati.
- E' un lavoretto prezioso perché ha il cuore d'oro.

- Questo lavoretto è meglio di quello dell'anno scorso perché mia mamma non lo può mettere in un cassetto e dimenticarselo!
- Vorrei farne uno simile per mia nonna che si dimentica sempre tutto così può scriversi le cose importanti sul blocchetto.
- Abbiamo lavorato tanto ma non ci siamo mai stancati perché era una cosa nuova e bella.
- Laura è stata proprio brava ad avere questa idea.
- Ha avuto anche tanta pazienza perché non mi ha sgridato neanche quando ho incartato male il rotolino!
- Maestra, ma Laura viene anche l'anno prossimo?

.....

Conclusione

L'esperienza vissuta quest'anno è stata completamente positiva e molto gratificante per gli alunni e per noi insegnanti. Anche i bambini più in difficoltà si sono sentiti partecipi e contenti per i risultati ottenuti. L'esperta è stata una persona squisita, molto creativa, disponibile e attenta. Ringraziamo pertanto la signora Laura e la vostra associazione che ha permesso la realizzazione del progetto.

Distinti saluti

Gli alunni e le insegnanti